



Назва навчальної дисципліни	Географія української діаспори
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бондаренко Тетяна Євгеніївна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат педагогічних наук</i>
Вчене звання	–
Посада викладача	<i>викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0985760429
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/tsytsyura.pdf
Е-mail викладача	gena777tanya2@gmail.com
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>45 ауд.</i>

Опис дисципліни

Освітній компонент Географія української діаспори належить до варіативних дисциплін професійно-практичної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Метою є досягнення сучасного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань щодо української діаспори, її минулого та сьогодення, методів, концепцій, класифікації діаспор за їх статусом, структурно-організаційною і територіальною ознаками та місця в системі світового українства.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Причини міграції населення. Хвилі української еміграції			
Тема 1. Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу	Теоретико-методологічні засади курсу	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань	20
Тема 2. Типологізація діаспори.	Типологізація діаспори.		
Тема 3. Українська еміграція. Перша хвиля еміграції.	Українська еміграція. Перша хвиля еміграції.		
Тема 4. Четверта хвиля еміграції	Четверта хвиля еміграції		
Змістовий модуль II. Географія української діаспори			
Тема 5. Західна діаспора. Українці в сусідніх державах. Західна діаспора. Українці в Західній Європі	Західна діаспора. Українці в сусідніх державах. Західна діаспора. Українці в Західній Європі	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, виконання	40
Тема 6. Західна діаспора. Українці в Центральній і	Західна діаспора. Українці в Центральній і Південно-Східній		

Південно-Східній Європі	Європі	практичних завдань	
Тема 7. Західна діаспора. Українці в США, Канаді, Латинській Америці	Західна діаспора. Українці в США, Канаді, Латинській Америці		
Тема 8. Західна діаспора. Українці в Австралії й Азії	Західна діаспора. Українці в Австралії й Азії		
Тема 9. Східна діаспора. Українці в Російській Федерації	Східна діаспора. Українці в Російській Федерації		
Тема 10. Східна діаспора. Українці в Європі	Східна діаспора. Українці в Європі		
Тема 11. Східна діаспора. Українці в Середній Азії та Закавказзі	Східна діаспора. Українці в Середній Азії та Закавказзі		
Тема 12. Всесвітні та регіональні українські організації	Всесвітні та регіональні українські організації		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		Організація дослідницької роботи та виконання портфоліо	10
Залік			30 балів
			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК3	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК6	Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
ФК15	Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання біології, основ здоров'я та географії, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей, фахового світогляду.
ФК17	Здатність орієнтуватися у світовому й національному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації фахових знань, пояснювати їх письмовими, усними та візуальними засобами на різних просторових рівнях, працювати в глобальному інформаційному середовищі за фахом.
ФК19	Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технологій.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РНЗ	Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання.
РН11	Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
РН15	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
РН17	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
РН26	Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
РН27	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційно-комунікаційні технології.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедайннів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час самостійної роботи та на практичних заняттях:**

1-2 бали – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання для виконання за зразком; користується додатковими джерелами.

3 бали – знання студента є достатньо ґрунтовними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент виявляє вміння рецензувати відповіді інших та опрацьовувати матеріал самостійно.

4 бали – студент володіє глибокими та міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної учбової діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

5 балів – студент має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити й розв'язувати проблеми, самостійно здобувати та використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно і творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої обдарування та нахили.

Літературні джерела

- 1 Власенко В. М. 4713 Методичні вказівки до практичних занять та питання для самостійної роботи з курсу "Українська діаспора: історія і сучасність" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 032 "Історія та археологія". Суми : СумДУ, 2020. 40 с.
- 2 Енциклопедія історії України. Т. : Україна – українці. Кн. 1 / Гол. редкол. В.А. Смолій. Київ : Наук. думка, 2018. 608 с.
- 3 Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с.
- 4 Ідзьо В. Українська діаспора в Росії, українсько-російські взаємовідносини: історія, наука, релігія. Львів: Вид-во Університету «Львівський Ставропігійон», 2015. 240 с.
- 5 Козак С. Історія української діаспори: У 3 т. Київ: Ярославів вал, 2018.
- 6 Романюк С.З. Освітологічний дискурс : Розвиток рідномовної освіти українців у західній діаспорі (XX - початок XXI століття). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 518 с.
- 7 Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н.В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.
- 8 Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с.
- 9 Українці й народи Центрально-Східної Європи: культура та історична спадщина : збірник наукових праць на пошану проф. Михайла Тиводара / Упоряд. І. Ліхтей. Ужгород : Карпати, 2015. 424 с.
- 10 Emigration and Diaspora Policies in the Age of Mobility / edited by Agnieszka Weinar. Cham : Springer International Publishing, 2017. 260 p.
- 11

Інформаційні ресурси

1. Diasporiana.org.ua. URL: <https://diasporiana.org.ua/>
2. Енциклопедія української діаспори (ЕУД): електронна версія видання - http://eudusa.org/index.php?title=Main_Page
3. Світовий конгрес українців. URL: <http://ukrainianworldcongress.org/>